Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Чернова Наталья Юрьевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Председатель предметно-цикловой комиссии Е.М. Евсюкова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1. 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08 | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 46 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Курсовой проект (работа) если предусмотрено | - |
| самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях» | | | |
| Тема 1.1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» | Содержание учебного материала.<br>1.Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| Тема 1.2. «Безопасное поведение человека в чрезвычайный ситуациях» | Содержание учебного материала<br>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Практическое занятие «Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций».<br>2. Практическое занятие «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».<br>3.Практическое занятие «Гражданская оборона. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».<br>4.Практическое занятие «Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства массового поражения и его поражающие факторы». | | |
| Тема 1.3. «Защита населения территорий от террористических актов» | Содержание учебного материала.<br>1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1.Практическое занятие «Обеспечение безопасности населения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте». | | |
| Раздел 2 Основы военной службы и медицинской подготовки | | | |
| Тема 2.1. «Основы военной безопасности Российской Федерации» | Содержание учебного материала<br>**1.** Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами». | | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Организация обороны Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.2. «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации» | Содержание учебного материала<br>**1.** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.<br>2. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>3. Обязательная и добровольная подготовка | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | граждан к военной службе.<br>4. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба».<br>2. Практическое занятие «Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение». | | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.3. «Основы строевой и физической подготовки» | Содержание учебного материала<br>1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Строевая подготовка: строи и управление ими».<br>2. Практическое занятие «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него».<br>3. Практическое занятие «Физическая подготовка. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков». | | |
| Тема 2.4. «Основы огневой подготовки» | Содержание учебного материала<br>1. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.<br>2. Правила безопасного обращения с оружием.<br>3. Материальная часть автомата Калашни- | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия».<br>2. Практическое занятие «Сборка, разборка автомата Калашникова. Отработка начальных навыков обращения с оружием». | | |
| Тема 2.5. «Основы тактической подготовки» | Содержание учебного материала<br>1. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Основные понятия общевойскового боя. Виды маневра. Оборона, ее задачи и принципы». | | |
| Тема 2.6. «Основы военной топографии» | Содержание учебного материала<br>1. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск». | | |
| Тема 2.7. «Основы инженерной подготовки» | Содержание учебного материала<br>1.Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. | | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка». | | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.8. «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России» | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». | | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу.<br>Дружба, войсковое товарищество. | 2 | |
| Тема 2.9. «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина» | Содержание учебного материала<br>1. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. 2.Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 1. Практическое занятие «Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.<br>2. Практическое занятие «Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений».<br>3.Практическое занятие «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи».<br>4.Практическое занятие «Методы доврачебной реанимации» | | |
| | Самостоятельная работа студентов. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | |
| Тема 2.10. «Обеспечение здорового образа жизни» | Содержание учебного материала<br>**1.** Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.<br>**2.** Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | **1.** Практическое занятие «Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Вредные привычки». | | |
| Тема 2.11. «Профилактика инфекционных | Содержание учебного материала<br>1. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных забо- | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| заболеваний» | леваний. Естественный микробный фон кожи.<br>2. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.<br>3. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | | ОК 07,<br>ОК 08. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных». | | |
| | Самостоятельная работа студентов.<br>Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего | | 68 | |

## 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
компьютер;
проектор;
экран;
войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
рентгенметр ДП-5В.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. 10 -е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/952905. — Текст : электронный.

2. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н., В., Прокопенко Н., А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: https://book.ru/book/943656). — Текст : электронный.

3. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС , 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование)ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905. — Текст : электронный.

4. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н., В., Прокопенко Н., А. — Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-406-10156-8. — URL: https://book.ru/book/944663. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г № 68-ФЗ ( ред. От 14 апреля 2023 года) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 28.03. 1998г. №5 3-ФЗ (ред. от 23 марта 2024 г.) «О воинской обязанности и воинской службе»

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: http://www.mchs.gov.ru/

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: http://bzhde.ru

5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]: http://www.mchs.gov.ru/

6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]:http://www.mvd.ru/

7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]:http://www.mil.ru/

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины студент должен знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>нормы экологической безопасности при ведении | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их на практических занятиях.<br>Оценка «5» ставится при полноте ответа в объеме 90% - 100%,<br>Оценка «4» ставится при полноте ответа в объеме 70% - 89%,<br>Оценка «3» ставится при полноте ответа в объеме 51% - 69%,<br>Оценка «2» ставится при полноте ответа в объеме 50% и менее. | Тестирование, вопросы к дифференцированному зачету. |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни. | | |
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь:<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. | | |